

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богоявленская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Приказ от 31.08.08 2020 года № 101
Директор школы _____
Иванова Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии

основное общее образование
5-9 классы

Количество часов: 267

Составитель: учитель географии
Т.И.Погорелов

Программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Богоявленская СОШ (Приказ № 205 от 31.08.2020 г.).

Согласно учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Богоявленская СОШ программа рассчитана на 267 час:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	66	2
8 класс	68	2
9 класс	65	2

Рабочая программа предназначена для обучения по УМК:

География 5 класс А.А.Летягин, М.: «Вентана-Граф» 2020г.

География 6 класс А.А. Лобжанидзе, М.: «Просвещение» 2014 г.

Географии 7 класс, А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов, М.:«Просвещение»

Географии 8 класс, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: «Просвещение» 2014г.

Географии 8 класс, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: «Просвещение» 2014 г.

Географии 9 класс, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: «Просвещение» 2016 г.

Цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов);
- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Географии»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

II. Содержание учебного предмета «География»

5 класса

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

6 класса

Тема 1. Гидросфера – водная оболочка земли

Гидросфера — водная оболочка Земли, ее состав и строение. Свойства воды. Мировой круговорот воды и роль воды в природе. Мировой океан и его части. Свойства вод: температура и соленость. Движение вод в Мировом океане: волны, течения, приливы и отливы. Воды суши. Реки. Части реки, речная система, бассейн реки. Равнинные и горные

реки. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Охрана рек. Озера. Водохранилища — искусственные озера. Болота. Подземные воды. Грунтовые и межпластовые воды. Источники. Значение и охрана подземных вод. Ледники и многолетняя мерзлота. Горные и покровные ледники. Значение ледников. Оледенения. Человек и гидросфера. Водный голод планеты: объемы потребления воды, загрязнение воды.

Практические работы. Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Анализ карт температуры и солености вод Мирового океана. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка земли

Атмосфера — воздушная оболочка Земли, ее состав, строение. Значение атмосферы. Температура воздуха. Распределение тепла на поверхности Земли. Изменение температуры воздуха с высотой. Изменение температуры воздуха в течение года и в течение суток. Амплитуда температур. Парниковый эффект. Влажность воздуха и атмосферные осадки. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Туман. Виды облаков. Атмосферные осадки. Атмосферное давление и движение воздуха. Различия в атмосферном давлении на разных участках Земли. Ветер. Постоянные и сезонные ветры. Местные ветры. Значение ветров. Погода и ее предсказание. Причины изменения погоды. Элементы погоды. Прогноз погоды. Погода и климат. Климат и климатообразующие факторы. Разные климаты Земли. Оптические атмосферные явления. Явления, связанные с отражением солнечного света. Явления, связанные с электричеством в атмосфере. Человек и атмосфера. Опасные атмосферные явления. Антропогенное воздействие на атмосферу.

Практические работы. Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Тема 3. Биосфера – оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни, ее границы. Разнообразие растений и животных. Особенности распространения растений и животных. Приспособление живых организмов к среде обитания на суше и в Мировом океане. Процессы, происходящие в биосфере. Круговорот веществ. Взаимосвязь биосферы с другими геосферами Земли. Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Человеческие расы. Зависимость человека от биосферы. Экологические проблемы в биосфере. Экологические кризисы в истории развития человечества. Современные проблемы. Охрана биосферы.

Практические работы. Наблюдения за растительным и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на примере своей местности и по картам атласа.

Тема 4. Географическая оболочка земли

Географическая оболочка Земли, ее границы и составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Свойства географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: различие по размерам, природные, природно-антропогенные и антропогенные. Почвы как особый природный комплекс. Условия образования почв различного типа. Состав и строение почв. Типы почв. Особенности растительности, животного мира и хозяйственной деятельности человека в пределах различных природных зон. Арктические и антарктические пустыни, безлесные пространства тундры. Лесотундра. Леса: тайга, смешанные и широколиственные леса, переменнно-влажные и экваториальные леса. Степи и саванны. Пустыни и полупустыни.

Природные комплексы Мирового океана.

Практические работы. Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение

хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

7 класса

Введение

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.

Тема №1 Природа Земли: главные закономерности

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков.

Человек на планете Земля

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли

Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океана. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многоликая планета

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран.

Глобальные проблемы человечества

Оценочные практические работы:

1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек.

Тема «Освоение Земли Человеком»

2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств мира.

Тема «Африка»

3. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах.
4. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
5. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема «Австралия и Океания»

6. Сравнение ГП Австралии и Африки: определение черт сходства и различия основных компонентов природы.

Тема «Южная Америка»

7. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.
8. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.
9. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности населения одной из стран материка.

Тема «Северная Америка»

10. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема «Евразия»

11. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам.
12. Сравнение природных зон по 40°- параллели в Евразии и Северной Америки
13. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии.

8 класс

Введение

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности

Тема 1. Географическое пространство России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Районирование — важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

№1 Определение поясного времени для разных городов России.

№2 Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. Влияние географического положения на природу и хозяйство страны.

№3 Анализ административно – территориального деления России.

Тема 2. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Классификации природных ресурсов.

Рельеф и недра

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическое летоисчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Изменение рельефа

под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Охрана ресурсов недр.

Практическая работа:

№4 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Определение особенностей рельефа России

Климат

Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды. Комфортность климатических условий.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Анализ физической карты и карт компонентов природы. Агроклиматические ресурсы.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Охрана воздушного бассейна.

Определение особенностей климата своего региона.

Практические работы.

№5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление макета климатической карты.

№6 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.

№7 Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.

№8 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Внутренние воды и моря

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России. Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей.

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Бассейны стока рек. Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, зажоры, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы.

№9 Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

№10 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

№11 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

№12 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Растительный и животный мир

Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа.

№13 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Почвы

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Практическая работа.

№14 Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Природно – хозяйственные зоны

Физико-географическое районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природно-хозяйственная зона своего района и своей местности.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.. Особо охраняемые природные территории России. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа.

№15 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах

Тема 3. Население России

Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на рубеже XX и XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Естественное движение населения. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. Демографические проблемы страны.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Возрастная структура населения.

Народы и основные религии России. Народы и основные религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Национальный и языковой состав населения. География основных религий..

Особенности расселения населения России. Геодемографическое положение России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными,

историческими и социально-экономическими факторами. Низкая средняя плотность населения страны. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

Практические работы.

№16 Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.

№17 Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.

Тема 4. География Ростовской области

Основные черты природы. Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Солнечная радиация. Воздушные массы. Времена года. Воды. Подземные воды. Реки. Водохранилища и озера. Природно-географические зоны. Зоны лесов. Природные ресурсы, их рациональное использование.

Население и трудовые ресурсы. Численность населения и ее динамика. Городское и сельское население. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Социальные и бытовые условия населения. Здравоохранение. Культура, просвещение и наука.

Практические работы.

№18 Характеристика и анализ географического положения региона

№19 Характеристика рельефа и хозяйственная оценка обеспеченности природными ресурсами

№20 Анализ экологической обстановки Усть-Донецка и Ростовской области

В планирование внесены изменения:

9 класс

Введение

Тема 1. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

Человеческий капитал и качество населения. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Природно-ресурсный капитал. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.

Газовая промышленность. Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Нефтяная промышленность. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Угольная промышленность. Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав агропромышленного комплекса.

Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

Практические работы. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 2. Районы России

Европейская и азиатская части России. Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

Характеристика районов России: Европейский север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его физико-, экономико-географического и геополитического положения.

Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост иммиграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура района. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

Практические работы. Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов страны и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйства.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов России.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

Ростовская область как часть Южного федерального округа

ТЕМА 3. Россия в мире

Россия и мировое хозяйство. Виды внешне экономических связей. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешне торговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

Россия в системе мировых транспортных коридоров. Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.

Практические работы. Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

Темы проектов – компьютерная презентация + защита творческой работы (по группам)

1. Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.

2. Анализ работы транспорта Восточной экономической зоны, предложения по её улучшению.

3. Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.

4. Описание народных промыслов Центральной России.

5. Разработка проекта “Золотой российский чернозём”.

6. Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.

7. Этническая культура народов Северного Кавказа.

8. Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков.

9. Народные промыслы Урала.

10. Современные проблемы коренных народов Севера.

11. Научно-художественное описание уникальных ландшафтов Дальнего Востока.

национальный парк, Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак.

Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

**III. Тематическое планирование учебного предмета «География»
5 класс**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Виды и сроки контроля	Практика	Внеурочные формы учебной деятельности
1	Развитие географических знаний о Земле	10	Сентябрь, октябрь	Практические работы итог - тест		
2	Земля – планета Солнечной системы	4	ноябрь	Практ/работа «Влияние космоса на Землю и жизнь людей» тест	Проекты на тему «Соседи в Солнечной системе»	Проекты презентации
3	Изображения земной поверхности и их использование	12	Декабрь-февраль	Практические работы - работы по атласу, плану местности и контурной карте итог - тест	Проекты экскурсии наблюдения	Поход выходного дня экскурсия
4	Литосфера-каменная оболочка Земли	8	март-май	Практ/работа Определение горных пород по их свойствам, тест	Проекты экскурсии опыты	Поход выходного дня экскурсия
Всего:		34				

5 класс

№ п/п	Тема урока и практика	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Источники географической информации <u><i>Раздел 1 Развитие географических знаний о Земле</i></u>	1	
2.	География в современном мире.	1	
3.	География в древнее время.	1	
4.	География в эпоху Средневековья.	1	
5.	География в Средние века. (Азия).	1	
6.	Эпоха Великих географических открытий. практическая работа по составлению презентации по теме «Великие русские путешественники».	1	
7.	Географические открытия и исследования в 16-19 веках. Открытие Австралии и Антарктиды Пр.р.2. Как люди открывали Землю. Работа с атласом, контур. картой, учебником.	1	
8.	Современные географические исследования.	1	
9.	Современные географические исследования. Взгляд на Землю из космоса	1	
10.	Обобщение по теме «Развитие географических знаний о	1	

	Земле»- тест		
	<u>Раздел 2 Земля – планета Солнечной системы</u>		
11.	Земля среди других планет Солнечной системы. Географические координаты.	1	
12.	Движение Земли по околосолнечной орбите. Орбитальное движение Земли Показывать на схемах и картах тропики, полярные круги	1	
13.	Пояса освещенности. Суточное вращение Земли.	1	
14.	Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы» тест	1	
	<u>Раздел 3. Изображение земной поверхности</u>		
15.	Виды изображения поверхности земли. <u>Пр.р</u> Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы. Виды изображения земной поверхности (<i>Неровности (холмы, балки, овраги)</i>)	1	
16.	Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Ориентирование <i>р/к Ориентирование окрестности школы</i>	1	
17.	Масштаб топографической карты и плана.	1	
18.	Условные знаки на картах и плане местности	1	
19.	Как составляют топографические карты и планы местности.	1	
20.	Изображение рельефа на картах и планах. Способы изображения неровностей земной поверхности. Практическая работа «Построение профиля рельефа» <i>р/к Формы рельефа РО и района</i>	1	
21.	Виды планов и их использование. Составление плана местности. Практическая работа по проведению полярной съёмки местности	1	
22.	Глобус – модель Земли. Градусная сетка.	1	
23.	Географические координаты. Практическая работа. Находить объекты на карте по географическим координатам и координаты объектов <i>р/к Карты РО схемы района и поселка</i>	1	
24.	Определение расстояний и высот по карте.	1	
25.	Географическая карта. Виды географических карт.		
26.	Географические карты и навигация в жизни человека. Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле»- тест		
	Раздел 4. Литосфера – каменная оболочка Земли		
27.	Строение Земли.	1	
28.	Горные породы. Практическая работа по определению горных пород по их свойствам <i>р/к Горные породы РО и Усть-Донецкого р-на</i>	1	

29.	Земная кора и литосфера. практические работы по определению на картах средней и максимальной абсолютной высоты р/к Высоты форм рельефа РО	1	
30.	Рельеф Земли р/к <i>Формы рельефа РО и района</i>	1	
31.	Внутренние силы Земли. <i>Наносить на контурную карту вулканы, пояса землетрясений</i>	1	
32.	Выветривание, его зависимость от условий природной среды. р/к <i>Влияние оврагов на хозяйство казаков способы борьбы с оврагами, оползнями</i>	1	
33.	Разрушительная и созидательная деятельность текучих вод, ледников, ветра, подземных вод. Деятельность человека и рельеф. р/к <i>Влияние оврагов на хозяйственную деятельность РО</i>	1	
34.	Человек и мир камня. <i>тест</i>	1	

6 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Виды и сроки контроля	Практикум	Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности
1.	Введение	1ч	Сентябрь			
2.	Гидросфера – водная оболочка земли	8ч	Сентябрь-октябрь	Проекты тест	Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами регионов Земли	Поход выходного дня экскурсия
3.	Атмосфера – воздушная оболочка земли	10ч	Ноябрь-январь	Проекты тест	Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение	Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Ведение дневника погоды

					климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.	
4.	Биосфера оболочка жизни	4 ч	Февраль - март	тест	Наблюдения за растительным и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на примере своей местности	Поход выходного дня экскурсия фоторепортаж
5.	Географическая оболочка земли	10 ч	Апрель-май	Проект «Зона лесостепей в нашем районе» тест	Описание природных зон Земли по географическим картам.	Проекты презентации
Всего:		34				

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение	1	
2.	Гидросфера	1	
3.	Мировой океан	1	
4.	Движение вод в Мировом океане	1	
5.	Озера, болота <i>р/к реки Дон, Северский Донец, Сухой Донец, Кундрючья</i>	1	
6.	Подземные воды. <i>р/к Родники, минеральные воды РО</i>	1	
7.	Ледники и многолетняя мерзлота.	1	
8.	Человек и гидросфера. <i>р/к отношение казаков к водоемам</i>	1	
9.	Обобщение по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли»	1	
10.	состав, строение. Значение атмосферы для планеты	1	
11.	Температура воздуха <i>р/к температура воздуха в РО, поселке</i>	1	
12.	Влажность воздуха и атмосферные осадки <i>р/к летние ливни</i>	1	
13.	Атмосферное давление <i>р/к атм.давление, как оно влияет на здоровье людей</i>	1	
14.	Ветер <i>р/к роза ветров в Усть-Донецком по сезонам</i>	1	
15.	Погода <i>р/к погодные аномалии степей</i>	1	
16.	Климат	1	

	<i>р/к многолетние наблюдения за погодой своей местности</i>		
17.	Обобщение данных дневника погоды <i>р/к Обобщение данных дневника погоды своей местности</i>	1	
18.	Человек и атмосфера. <i>р/к Казачьи приметы ясной и ненастной погоды</i>	1	
19.	Обобщение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли» тест	1	
20.	Значение биосферы	1	
21.	Жизнь в океане и на суше	1	
22.	Человек – часть биосферы Экологические проблемы <i>р/к Экологические проблемы РО</i>	1	
23.	Обобщение по теме «Биосфера»	1	
24.	Географическая оболочка	1	
25.	Природные комплексы <i>р/к Природные комплексы лесостепи района, флора и фауна</i>	1	
26.	Почва <i>р/к Чернозёмы и каштановые почвы РО</i>	1	
27.	Ледяные пустыни и тундры	1	
28.	Леса	1	
29.	Степи и саванны. <i>р/к Флора и фауна</i>	1	
30.	Засушливые области планеты.	1	
31.	Природные комплексы Мирового океана	1	
32.	Всемирное наследие человечества.	1	
33.	Всемирное наследие человечества.	1	
34.	Природное и культурное наследие России	1	

7 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Срок и изучения	Виды и сроки контроля	Практикум	Сопровождающие внеурочные формы учеб. деятельности
1.	Введение	1ч	1 неделя		Определение координат и протяженности географических объектов	
2.	Природа Земли: главные закономерности	10 ч	1 четверть	тест проект	Сравнение географического положения материков №1 Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом Земли	Экскурсии по природным комплексам и населенным пунктам района
3.	Человек на планете Земля	8 ч	2 четверть	тест проект	Составление комплексной характеристики населения мира. Составление схемы «Виды хозяйственной деятельности»	
4.	Многоликая планета: океаны Африка Южная Америка	42 ч: 3ч 5ч 6ч	3 четверть-	тест проект	№4 Составление географической характеристики населения и хозяйства региона мира. №5 Составление	

	Австралия Антарктида Северная Америка Евразия	5ч 3ч 6ч 14ч			комплексной характеристики страны №7 Составление таблицы «Виды хозяйственной деятельности в природных районах Южной Америки» №8 Составление картосхемы «Эндемики южных материков» №9 Характеристика факторов, влияющих на смену природных зон по меридиану 80 в.д. №10 Составление описания внутренних вод Евразии	
5.	Глобальные проблемы человечества	4ч	4 четверть	проект	Составление обобщенной схемы глобальных и региональных проблем человечества	
Всего:		66				

7 класс

№ п/п	Тема урока и основное содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение №1. Определение координат и протяженности географических объектов	1	
2.	Материки и океаны на поверхности Земли №2. Сравнение географического положения материков	1	
3.	Географическая и историко-культурная составляющая понятий «материк» и «часть света»	1	
4.	Рельеф Земли Крупнейшие формы рельефа Земли. Абсолютные высоты материков и глубины океанов. Главные черты рельефа материков и океанов.	1	
5.	История формирования рельефа Земли №3. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом Земли	1	
6.	Климатообразующие факторы - Географическое положение, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность, как основные климатообразующие факторы.	1	
7.	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	1	
8.	Мировой Океан №4. Составление обобщенной схемы морских течений	1	
9.	Воды суши №5. Определение степени современного оледенения материков	1	
10.	Природные зоны Земли Анализ карт климатических поясов и природных зон мира	1	
11.	Природа Земли: главные закономерности. Обобщающий урок. тест	1	
12.	Историко-географические закономерности заселения	1	

	человеком Земли.		
13.	Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля.	1	
14.	Народы, языки, религии мира	1	
15.	Хозяйственная деятельность людей	1	
16.	Особенности расселения населения Земли.	1	
17.	Страны мира	1	
18.	Историко-культурные районы мира	1	
19.	Человек на планете Земля. Обобщающий урок - тест	1	
20.	Атлантический океан	1	
21.	Тихий океан. Защита презентаций «Океаны» Игра «Что? Где? Когда?»	1	
22.	Индийский океан, Северный Ледовитый океан №6. Составление комплексной характеристики океана	1	
23.	Особенности природы Африки	1	
24.	Районирование Африки №7. Составление географической характеристики населения и хозяйства региона мира	1	
25.	Население Африканского континента	1	
26.	Страны Африки. Типовая характеристика страна. ЮАР	1	
27.	Страны Африки: Египет, ДР Конго Составление комплексной характеристики страны	1	
28.	Особенности природы Южной Америки. Характеристика географического положения материка	1	
29.	Природные районы материка: равнинный Восток №8. Виды хозяйственной деятельности в природных районах Южной Америки»	1	
30.	Природные районы материка: Анды № 9. Создание презентации по туристическим объектам природного района Южной Америки	1	
31.	Население Южной Америки	1	
32.	Страны Южной Америки. Бразилия	1	
33.	Венесуэла и Перу.	1	
34.	Особенности природы Австралии	1	
35.	Особенности природы Океании	1	
36.	Население Австралии и Океании	1	
37.	Австралийский Союз	1	
38.	Самоа	1	
39.	Характеристика природы материка	1	
40.	Освоение человеком Антарктиды.	1	
41.	Обобщение. Сравнительная характеристика южных материков	1	
42.	Типичные и отличительные черты природы Северной Америки №10. Характеристика факторов, влияющих на смену природных зон по 40 с.ш.	1	
43.	Равнинные районы Северной Америки №11. Выявление зависимости размещения населения и	1	

	хозяйства от природной зональности		
44.	Горы Северной Америки	1	
45.	Освоение человеком материка	1	
46.	Страны североамериканского континента. США	1	
47.	Канада и Мексика № 12. Составление географического описания страны.	1	
48.	Особенности природы материка №13. Характеристика факторов, влияющих на смену природных зон по меридиану 80 в.д.	1	
49.	Особенности природы материка №14. Составление описания внутренних вод Евразии	1	
50.	Регионы Евразии. Природа западной части Европы № 15. Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности	1	
51.	Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия. Особенности природы	1	
52.	Особенности природы Южной, Юго-Западной и Центральной Азии	1	
53.	Человек на Евразийском пространстве	1	
54.	Страны Европы. Норвегия №16. Выявление связей между компонентами ПК	1	
55.	Великобритания №17. Создание и защита презентаций по туристическим объектам		
56.	Германия и Франция		
57.	Страны Азии: Индия	1	
58.	Китай	1	
59.	Сравнительная характеристика Японии и Республики Корея.	1	
60.	Турция и Казахстан	1	
61.	Обобщение. Сравнительная характеристика Северных материков.	1	
62.	Глобальные проблемы человечества. Понятие об общечеловеческих проблемах.	1	
63.	Глобальные проблемы человечества. Понятие об общечеловеческих проблемах.	1	
64.	Продовольственная, сырьевая, энергетическая, экологическая проблемы	1	
65.	Проблема отсталости и бедности развивающихся стран. №18. Составление обобщенной схемы	1	
66.	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1	

8 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Практикум	Формы и сроки контроля	Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности
1.	Введение	1			-	

2.	Географическое пространство России	9	Сентябрь-октябрь	презентации	3+1 Ростовская область	
3.	Природа России	41			13	проекты
4.	Природные условия		октябрь			
5.	Рельеф		ноябрь	презентации	1+1 Ростовская область	
6.	Климат		Декабрь-январь		4	
7.	Внутренние воды		январь		4	
8.	Растительный и животный мир		февраль	презентации	1+1 Ростовская область	
9.	Почва		февраль		1	
10.	Природно-хозяйственные зоны		Февраль-апрель		2 Ростовская область	проекты
11.	Население	9	Апрель-май	презентации	1 Ростовская область	
12.	Ростовская область	8	май		3	
Всего		68				

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение	1	
2.	Границы России практическая работа по контурной карте,	1	
3.	Размеры территории. Часовые пояса №1. Определение поясного времени для разных городов России <i>р/к Определение поясного времени для разных городов РО</i>	1	
4.	Географическое положение России №2. Сравнение ГП и размеров государственной территории России, США, Канады. Влияние ГП на природу и хозяйство России.	1	
5.	Россия в мире тест	1	
6.	Освоение и изучение территории России Таблица географическое исследование	1	
7.	Районирование.	1	
8.	Административно-территориальное устройство России №3. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны <i>р/к Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления РО</i>	1	
9.	Географическое положение и районирование Ростовской области	1	
10.	Обобщение по теме «Географическое пространство России» тест	1	

11.	Географическое положение и районирование Ростовской области	1	
12.	Обобщение по теме «Географическое пространство России» тест	1	
13.	Формирование земной коры на территории России Заполнение таблицы	1	
14.	Рельеф. Работа на контурных картах <i>р/к Рельеф и полезные ископаемые РО</i>	1	
15.	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	1	
16.	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	1	
17.	Минеральные ресурсы и их использование №4. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Определение особенностей рельефа России <i>р/к Шахты, терриконы</i>	1	
18.	Земная кора и человек	1	
19.	Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области. Контурная карта	1	
20.	Обобщение по теме «Рельеф и недра» тест	1	
21.	Географическое положение и климат	1	
22.	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат	1	
23.	Воздушные массы и их циркуляция	1	
24.	Атмосферные фронты	1	
25.	Циклоны и антициклоны №5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды, макета климатической карты.	1	
26.	Распределение температуры воздуха	1	
27.	Распределение осадков и увлажнения №6. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны, испаряемости по территории страны	1	
28.	Климатические пояса и области №7. Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям	1	
29.	Климат и человек №8. Анализ физической карты и карт компонентов природы. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения тест	1	
30.	Климат Ростовской области	1	
31.	Обобщение по теме «Климат» тест	1	
32.	Моря. Особенности природы морей	1	
33.	Внутренние воды России. Реки №9. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических <i>р/к Дон, Северский Донец, Сухой Донец</i>	1	
34.	Озера, водохранилища, болота <i>р/к Цимлянское водохранилище, оз. Маныч-Гудило</i>	1	

35.	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота №10. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата	1	
36.	Вода и человек №11. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России <i>р/к Хозяйственное использование водоемов РО</i>	1	
37.	Растительный мир	1	
38.	Животный мир. №12. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	1	
39.	Растительный и животный мир. <i>р/к Охрана природы в Ростовской области. Красная книга флоры и фауны Усть-Донецкого р-на</i>	1	
40.	Биологические ресурсы и человек. Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир» тест	1	
41.	Почвы и факторы их образования	1	
42.	Основные типы почв России	1	
43.	Почвы и человек. Почвы е Ростовской области №13. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования	1	
44.	Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы» тесты	1	
45.	Природные районы и природно-хозяйственные зоны	1	
46.	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	1	
47.	Население и хозяйство в Арктике и тундре	1	
48.	Природа лесных зон	1	
49.	Население и хозяйство лесных зон	1	
50.	Природа лесостепей и степей Ростовской области №14. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах	1	
51.	Население и хозяйство степной и лесостепной зон	1	
52.	Засушливые территории России	1	
53.	Горные области	1	
54.	Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые территории	1	
55.	Природно-хозяйственные зоны Ростовской области.	1	
56.	Обобщение знаний по теме «природно-хозяйственные зоны»	1	
57.	Численность населения России	1	
58.	Соотношение мужчин и женщин в России.	1	
59.	Народы №15. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений	1	
60.	Языки и религии	1	
61.	Города России. Урбанизация	1	
62.	Сельские поселения и сельское население <i>р/к Хутора, станицы, казаки</i>	1	

63-64	Миграции населения Итоговая проверочная КДР	2	
65-66	Человеческий капитал страны <i>р/к Население Усть-Донецка и Ростовской области</i>	2	
67-68	Обобщение по теме «Население России»	2	

9 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Практикум	Сопровождающие Внеурочные формы учебной деятельности	Формы и сроки контроля
1	Введение	1 ч				
2	Хозяйство России	28 ч	Сентябрь - ноябрь	Пр.раб – 5 проекты	Экскурсии на предприятия	тесты-4
3	Районы России	31 ч	Декабрь - апрель	Пр.раб – 4 проекты		тесты-9
4	Ростовская область	5 ч	Апрель - май	Пр/раб проект	экскурсии	тест
5	Россия в мире	2 ч	май			тест
Всего		65				

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение	1	
2.	Особенности хозяйства России №1 Анализ карт для определения территориальной структуры хозяйства России.	1	
3.	Географическое положение как фактор развития хозяйства	1	
4.	Человеческий капитал и качество населения	1	
5.	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1	
6.	Природно-ресурсный капитал №2 Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.	1	
7.	Производственный капитал Тест по «Общей характеристике хозяйства»	1	
8.	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливо-энергетический комплекс.	1	
9.	Газовая промышленность	1	
10.	Нефтяная промышленность	1	
11.	Угольная промышленность №3 Характеристика угольного бассейна России.	1	
12.	Электроэнергетика	1	
13.	Машиностроение №4 Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1	
14.	Черная металлургия	1	
15.	Цветная металлургия	1	

16.	Химическая промышленность	1	
17.	Лесная промышленность	1	
18.	Обобщение по теме «Промышленность» Контрольная работа	1	
19.	Сельское хозяйство. Растениеводство. №5 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур	1	
20.	Животноводство №6 Определение главных районов животноводства.	1	
21.	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	1	
22.	Обобщение по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс» тест	1	
23.	Транспорт. Железнодорожный транспорт.	1	
24.	Автомобильный и воздушный транспорт	1	
25.	Морской и внутренний водный транспорт.	1	
26.	Связь	1	
27.	Наука и образование	1	
28.	Жилищное хозяйство	1	
29.	Обобщение по теме «Сфера услуг» тест	1	
30.	Европейская и азиатская части России №7 Анализ разных видов районирования России.	1	
31.	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.	1	
32.	Население Европейского Севера	1	
33.	Хозяйство Европейского Севера №8 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	1	
34.	Обобщение по теме «Европейский Север». Тест Географическое положение Европейского Северо-Запада.	1	
35.	Особенности природы Европейского Северо-Запада.	1	
36.	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада.	1	
37.	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад». Тест Географическое положение Центральной России.	1	
38.	Особенности природы Центральной России	1	
39.	Население Центральной России	1	

40.	Хозяйство Центральной России	1	
41.	Обобщение по теме «Центральная Россия». Тест Географическое положение Европейского Юга.	1	
42.	Особенности природы Европейского Юга	1	
43.	Население Европейского Юга	1	
44.	Хозяйство Европейского Юга общая характеристика экономики Ростовской области; география промышленности; агропромышленный комплекс; транспорт; экономико- географические районы и города; эколого-экономические регионы.	1	
45.	Геополитическое положение республики Крым. Особенности природы и населения	1	
46.	Хозяйство Крыма. Рекреационное хозяйство региона	1	
47.	Обобщение по теме «Европейский Юг». Тест Географическое положение Поволжья.	1	
48.	Особенности природы Поволжья	1	
49.	Население Поволжья	1	
50.	Хозяйство Поволжья	1	
51.	Обобщение по теме «Поволжье». Тест Географическое положение Урала.	1	
52.	Особенности природы Урала	1	
53.	Население Урала	1	
54.	Хозяйство Урала	1	
55.	Обобщение по теме «Урал». Тест ГП Западной и Восточной Сибири. №9 Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири	1	
56.	Особенности природы Западной и Восточной Сибири	1	
57.	Население Западной и Восточной Сибири	1	
58.	Особенности хозяйства Западной и Восточной Сибири	1	
59.	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь» тест	1	
60.	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока №10 Анализ взаимодействия природы и человека	1	
61.	Население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока	1	

62.	Обобщение по теме «Дальний Восток» тест	1	
63.	Россия и мировое хозяйство №11 Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира.	1	
64.	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1	
65.	Обобщение о теме «Россия в мире»	1	

Согласно календарного учебного графика МБОУ Богоявленской СОШ на 2020-2021 учебный год, за счет уплотнения материала данная рабочая программа реализуется в полном объёме.